Конкурсное задание «Эссе»

Шаг во взрослую жизнь

Шли школьные годы… 11 класс – окончание веселого, беззаботного времени. Пред нами был тяжелый выбор, с какой профессией связать свою судьбу? Для меня выбор был однозначен, конечно, учитель!

Еще в детстве, играя со сверстниками, я всегда выбирала роль учителя, хотя в моей семье нет педагогов, и я не видела изнутри, какой это труд, меня всегда привлекала эта область.

И вот прозвенел последний школьный звонок. Двери ВУЗов для нас открыты. И тут я поняла, что не хочу преподавать какой-то определенный предмет, а хочу быть, действительно, нужной детям, помогать им справляться со своими трудностями. А самой главной трудностью на протяжении долгого времени является речь. Поэтому свой выбор я остановила на профессии, которая сочетает в себе педагогику, медицину и психологию. Я – Учитель-логопед!

Поступив в ВУЗ, я не разочаровалась в своем выборе. Чем дольше я обучалась и углублялась в эту профессию, тем больше я в нее влюблялась. Четыре года обучения в Сахалинском Государственном университете по направлению специальное (дефектологическое) образование пролетели незаметно. Здесь же нам читали лекции по тем дисциплинам, о существовании которых я даже не догадывалась. Я с удовольствием ходила на все лекции, внимательно и с интересом слушала все, пытаясь впитать в себя, как «губка», всю информацию. Мы слушали замечательных педагогов, профессоров, которые доносили до нас методики, способы коррекции. Мои преподаватели много рассказывали нам о профессии логопеда. Мы вместе с ними ходили в общеобразовательные и коррекционные детские сады, школы, видели занятия педагогов данных учреждений, которые профессионально давали знания, в своей работе учили говорить порой совсем безречевых детей. Они учили и заново говорить взрослых людей после тяжелых жизненных ситуаций. Педагоги нашей кафедры предоставляли нам возможность самим поработать в таких учреждениях с людьми, имеющими различные проблемы.

Но не все из нас прошли эти испытания, не все смогли выдержать такой недюжинный труд. Многие из нас понимали, что работа учителя-логопеда не всем по плечу, не каждый может стать логопедом. И как результат – нас всего 5 выпускников. Ведь логопед – это призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Высококвалифицированный логопед – это педагог, в котором сочетаются артист и музыкант, дизайнер и дипломат, врач и психолог…

Мы прошли трудный и интересный путь обучения. Все позади…Выпускной!!! Красивые наряды, получение дипломов, улыбки, слезы расставания и счастья. И вновь тяжелый выбор – куда идти работать?

Я, в числе многих других выпускников, решила вернуться в родное село, где меня с радостью приняли работать в мою родную школу. И вот он шаг вперед, шаг во взрослую самостоятельную жизнь.

Первые шаги в работе, первый успех, горы прочитанной литературы, советы коллег, открытые занятия, курсы повышения квалификации, воплощение новых идей и приемов, методические объединения – все это, словно щепки, закинутые в костер, с каждым днем все больше и больше разжигало во мне желание работать.

Работая в школе, я осознала слова, когда-то сказанные ученым и философом Цицероном: «Наш особый долг заключается в том, что, если кто-либо особенно нуждается в нашей помощи, мы должны приложить все усилия к тому, чтобы помочь этому человеку». И верно. Мы должны, просто обязаны приложить все усилия для того, чтобы помочь нуждающимся в помощи людям. В моем случае, нуждающиеся люди – это дети.

Мне, наверное, многие могут позавидовать, потому что на работу я хожу как на праздник! И этот праздник – мои дети, мои ученики!

Специфика моей работы такова, что мне приходится в силу своей профессиональной деятельности работать не только с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи. Мой контингент – это еще и дети, которые имеют ограниченные возможности здоровья. Это особые дети. Поэтому все дети, без исключения, требуют индивидуального подхода.

Терпеливо, шаг за шагом стремлюсь к поставленной цели.

Не передать словами, как на душе становится хорошо, когда ребенок радуется своим успехам! Как он горд за себя, счастлив! И я заражаюсь детской искренностью чувств, принимаю их победу, как свою, и от этого наполняюсь новыми силами и готова идти вперед к новым успехам! И это самые запоминающиеся моменты моей деятельности.

Как логопед, я стараюсь сочетать в себе знания, доброжелательность, этикет и культуру отношений, трудолюбие и терпение, а самое важное – проявление доброты и ласки. Улыбка – мощное оружие на пути к достижению цели.

Повезло ли мне с выбором профессии? Без сомнений отвечу: «Да!» Я счастлива, что вижу плоды своего труда. Я знаю, что мои воспитанники выберут разные дороги в жизни, но каждому из них обязательно пригодится красивая и грамотная речь. И в этом я помогаю им.

И вот опять новый день. Новые встречи. Новые интересы. Новые любопытные детские глазки. Считаю, что судьба одарила меня счастьем!

Учитель-логопед – это прекрасная профессия, которой я горжусь!

Я – педагог, учитель и психолог,

Филолог, языковед,

Исследователь, методист, новатор,

Я – диагност, корректор и эксперт.

Я – воспитатель, доктор, дефектолог,

Актер, оратор. Просто ЛОГОПЕД!