

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Красногорск» Сахалинской области  
(МБОУ СОШ с.Красногорск)**

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ с.Красногорск  
(протокол № 3 от 26.03.2021)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ с.Красногорск  
*В.Ю. Конаева*  
приказ №2 от 11.01.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Красногорск»  
Сахалинской области за 2020 год.**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Красногорск» Сахалинской области
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ с.Красногорск
Адрес организации юридический/фактический:	694810, Российская Федерация, Сахалинская область, МО «Томаринский городской округ», с. Красногорск, ул. Новая, 1
Телефоны (факс)	8(42446)31538
E-mail	sk152@mail.ru
Директор	Конаева Валентина Юрьевна
Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УМР Заместитель директора по организационным вопросам	Шестовицкая Елена Евгеньевна Нестеренко Кристина Игоревна Стельмах Татьяна Васильевна Трошина Надежда Владимировна
Учредитель (наименование организации, адрес, телефон)	Отдел образования МО «Томаринский городской округ»; 694820, РФ, Сахалинская область, г. Томари, ул. Новая, д. 1; тел. 8(42446)26185
Сведения о государственной регистрации учреждения (ОГРН, дата присвоения)	1026501019412, 26.10.2002г.
Лицензия:	Регистрационный номер - № 138-III Серия Л 01 № 0000461 Выдана - 27.10.2015г. Срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер - № 138-III Серия 65А 01 № 0000155 Выдана - 11.02.2016г. Срок действия –до 18.05.2024

## II. Система управления организацией.

Организационная структура учреждения – линейно-функциональная

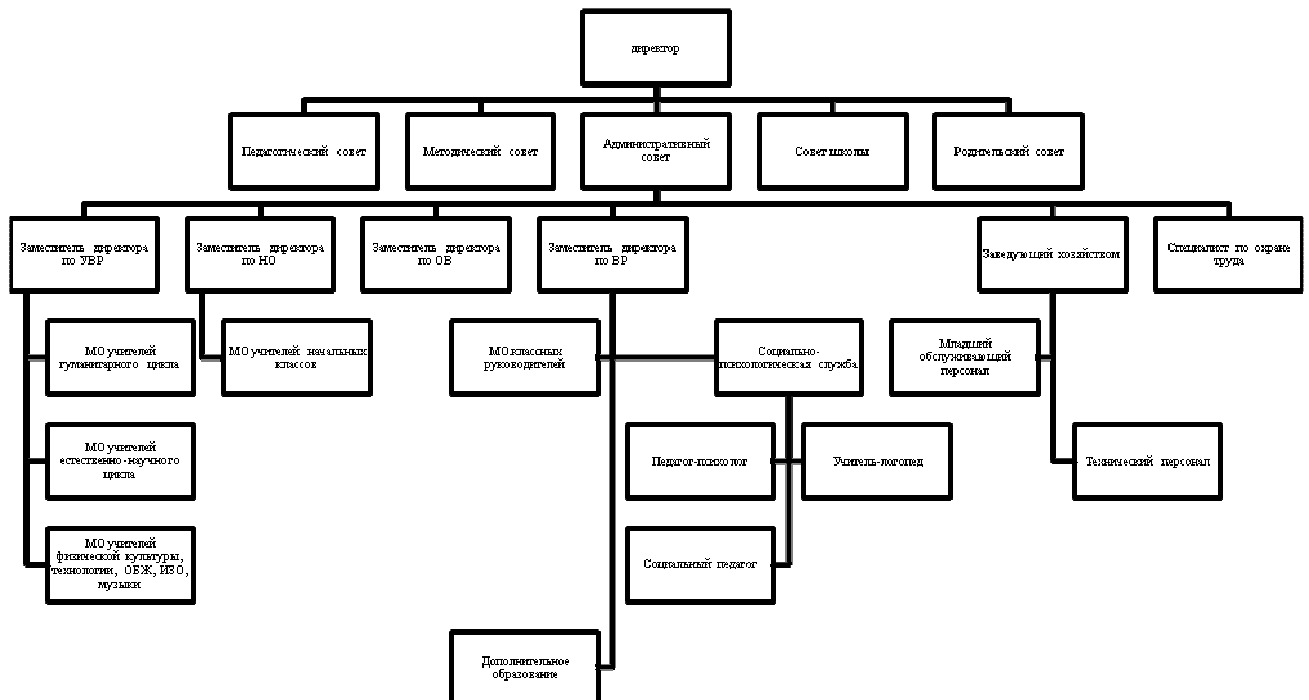


Рисунок 2.1 – Организационная структура МБОУ СОШ с. Красногорск

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением:

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения;
- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; организует работу по исполнению решений Совета школы и других коллегиальных органов управления Учреждением, осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав обучающихся;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок защиты персональных данных, утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о зачислении в Учреждение, о переводе обучающихся в другой класс (на следующий год обучения); формирует контингент обучающихся.

Совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций, к полномочиям которого относятся: утверждение плана развития Учреждения; согласование режимов работы Учреждения;

принятие решения о типовой форме одежды обучающихся; определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который выполняет следующие функции: обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения; принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора Учреждения; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Родительский совет создан в целях содействия Учреждения в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями). К полномочиям родительского совета относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. Родительский совет действует на основании Положения о родительском совете, утверждаемого Советом школы.

Административный совет планирует работу общеобразовательного учреждения на учебный год с последующим утверждением основных положений плана педагогическим советом общеобразовательного учреждения; планирует работу общеобразовательного учреждения на каждый месяц учебного года; осуществляет контроль за образовательным процессом и текущей деятельностью ОУ; анализирует работу общеобразовательного учреждения как ежемесячно, так и ежегодно; вносит на рассмотрение совета общеобразовательного учреждения вопросы, касающиеся образовательного процесса, управленческой деятельности, педагогических кадров, совершенствования учебно-материальной базы.

Методический Совет (МС) - элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который выполняет следующие функции: координирует и контролирует работу методических объединений; рассматривает актуальные проблемы; рассматривает педагогические инновации; анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений; способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Таким образом, организационная структура управления МБОУ СОШ с. Красногорск относится к линейному типу организационных структур управления. В линейной структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности. Достоинство – простота, экономичность, предельное единоначалие. Основой недостаток – высокие требования к квалификации руководителей. Директор и заместители директора в данной образовательной структуре выполняют административные функции.

В системе управления школы используется система «Сетевой город. Образование» - комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием.

Решаемые данной системой задачи:

Для руководства школы:

- 1) автоматизированное составление отчетности для органов управления образованием;
- 2) доступ к сведениям о сотрудниках, обучающихся, родителях;
- 3) мониторинг движения обучающихся;
- 4) ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- 5) оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- 6) конструирование собственных отчетов.

Для классных руководителей и преподавателей:

- 1) автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- 2) ведение электронного классного журнала;
- 3) ведение календарно-тематических планов;
- 4) доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- 5) подготовка и проведение тестирования отдельных обучающихся или всего класса;
- 6) ведение портфолио своих проектов и методических разработок.

Для обучающихся:

- 1) доступ к своему расписанию;
- 2) доступ к своему электронному дневнику с оценками, домашними заданиями и задолженностями по предметам;
- 3) получение отчетов о своей успеваемости и посещаемости;
- 4) ведение портфолио своих проектов и достижений;

Для родителей:

- 1) оперативный контроль за успеваемостью и посещаемостью своего ребенка (через его электронный дневник);
- 2) оперативный просмотр его расписания, отчетов по успеваемости;
- 3) возможность связываться с классным руководителем или учителем-предметником своего ребенка с помощью внутрисистемной электронной почты.

Для всех участников образовательного процесса:

- 1) единая среда обмена информацией в рамках школы (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум и т.п.), что улучшает взаимопонимание и сотрудничество между всеми участниками учебного процесса.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с.Красногорск организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993); основными образовательными программами, учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий и Уставом МБОУ СОШ с.Красногорск

Целями деятельности являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ с. Красногорск осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической, эколого-биологической, военно-патриотической, туристско-краеведческой, физкультурно- спортивной, художественно-эстетической направленности;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;
- предоставление психолого-педагогической помощи;
- организация работы лагеря дневного пребывания.
- деятельность школьной библиотеки;
- подвоз обучающихся (школьные автобусы).

МБОУ СОШ с. Красногорск на бесплатной основе оказывает следующие дополнительные услуги:

- консультации обучающихся и родителей (законных представителей) по предметам;
- организация элективных курсов для углубленного изучения предметов;
- организация спортивных и физкультурных секций с целью поднятия интереса к физической культуре и пропаганде здорового образа жизни.

При реализации дополнительных образовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, и т.д.). Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений с согласия педагога дополнительного образования и без включения их в списочный состав объединений

МБОУ СОШ с. Красногорск осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Основные образовательные программы в МБОУ СОШ с. Красногорск разрабатываются на основе соответствующих примерных основных образовательных

программ и обеспечивают достижение обучающихся результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе- 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды:

1-9 классы –четверти, в количестве – 4.

10-11 классы – полугодия, в количестве -2.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут.

В 1-ом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-экскурсиями);

- ноябрь-декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

- январь- май – по 4 урока по 40 минут каждый.

С 01/09/2020 введен ступенчатый режим обучения: 1-4, 9-10 классы – I ступень, 5-8 классы – II ступень.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут для I ступени и в 9 часов 00 минут – для II ступени.

#### **Комплектование классов.**

ступени обучения	тип класса	количество классов	количество обучающихся
I	общеобразовательные	5	111
II	общеобразовательные	9	170
III	общеобразовательные	2	23

#### **Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки её освоения**

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями: приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357, от 26.11.2011, от 18.12.2012 №1060

Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития	9 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью	9 лет	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

### **Воспитательная работа**

В 2020 году педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности учащихся, их сознанием, чувствами, поведением. Это было специально планированное действие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которые формировались в учебное и во внеурочное время. В целом педагогический коллектив рассматривал обучение и воспитание как составные части образования.

В соответствии с основными направлениями в системе образования школа ставила перед собой **цель воспитательной деятельности**: формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания.

Для достижения цели школа работала над решением следующих **воспитательных задач**:

- Вовлекать учащихся школы в активную жизнь в социуме и в общественных организациях, через учебную деятельность, детскую организацию, объединения дополнительного образования.
- Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной системе школы.
- Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
- Полнее использовать творческий потенциал педагогического коллектива, развивать инициативу каждого учителя и классного руководителя, их умения работать над технологиями воспитательной деятельности.
- Совершенствовать профилактическую работу с учащимися, предупреждая безнадзорность и правонарушения.

На основе выдвинутых задач были спланированы воспитательные планы школы и классных коллективов, работа методического объединения классных руководителей, программы педагогов дополнительного образования, разработаны и утверждены планы по профилактике правонарушений, безнадзорности, распространения наркомании и алкоголизма, по профилактике детского дорожного травматизма, экстремизма среди несовершеннолетних, согласованы и утверждены планы совместной работы с Отделением полиции с. Красногорск, с детским домом с. Красногорск. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу всего педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.

Вся воспитательная работа школы была направлена на то, чтобы:

**Повысить качество воспитательной работы:**

систематизировать воспитательную работу в школе;

обеспечить координацию действий всех воспитательных структур;

обеспечить участие учителей - предметников в воспитательном процессе;

повысить эффективность взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, с отделами ГИБДД, ГДН.

**Продолжить работу по совершенствованию деятельности классных руководителей:**

повысить работу методического объединения классных руководителей;

усилить контроль над планированием и реализацией воспитательной работы в классах.

**Усилить работу с одаренными учащимися:**



активизировать участие в муниципальных и региональных, творческих программах и конкурсах;

совершенствовать систему внеурочной деятельности;

активизировать педагогическое исследование личности учащегося.

**Воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:**

- гражданско – патриотическое;
- учебно - познавательное;
- нравственно - правовое;
- художественно эстетическое;
- экологическое;
- физическое;
- трудовое;
- профилактика безнадзорности, правонарушений, распространения наркомании и алкоголизма, ДДТ, экстремизма.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:**

гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное;

художественно - эстетическое.

**В организации воспитательного процесса в школе задействованы:**

- заместитель директора по воспитательной работе;

- педагог - организатор;

- библиотекарь;

- классные руководители;

- педагоги дополнительного образования;

- специалисты различных служб (ГИБДД, ГДН, службы занятости, медицинские работники и др.).

Большие потенциальные возможности в воспитании личности ребенка заложены в устоявшихся традициях школы. С целью вовлечения учащихся в общественные дела, развития их интеллектуальных и творческих способностей в школе функционирует система проведения коллективных творческих дел (КТД), которая дает свои положительные результаты. Каждое КТД заканчивается общешкольным праздником, без которого невозможно представить себе жизнь детского коллектива (Добрая Дорога Детства (по ПДД), День Учителя, Новогодние праздники, Международный женский день, День защитников Отечества, Международный женский день, Праздник Весны и Труда, День Победы, Вахта Памяти, Последний звонок). С 25.01 по 25.02 в школе был проведен военно-патриотический месячник военно-патриотического воспитания (классные часы («75-летие снятия блокады Ленинграда», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Афганистан. Уроки войны»), книжная выставка «Отвага, мужество и честь», Выставка рисунков: «С Днем защитника Отечества», «Снежный десант» (совместно с МБОУ ДО ЦДТ), Конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди 2-4 и 9-11 кл., музыкальная открытка «С Днем защитника Отечества»), посвященный 30-й годовщине вывода Советских войск из Республики Афганистан (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества), 10-й годовщине завершения контртеррористической операции на Северном Кавказе, 50-й годовщине боевых действий на острове Даманский (классные часы, викторины, общешкольная линейка, линейка,

уроки мужества (совместно с сельской библиотекой), литературная гостиная «И помнит мир спасенный...». Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Афганистан болит в моей душе» (победитель и призёры). Участие во всероссийской конкурсе «Спасибо маленькому герою» проекта «Маленький герой большой войны» (рисунки). В честь Победы в ВОВ: участие в конкурсе чтецов муниципального, заочного конкурса, в школьном конкурсе стихотворений, выставке рисунков, стенгазет, в конкурсе военно-патриотической песни «Голос памяти». Приняли участие во Всероссийском тестирование по истории Отечества, кл. час «День героев Отечества», а также участие во Всероссийском проекте «Памяти героев». Учащиеся 9-11 классов приняли участие в конкурсной программе «А, ну-ка, мальчики!»

По традиции ответственные за общешкольные праздники – старшеклассники (9-11 классы), которые в этом году отлично справились со своими обязанностями.

### **1. Гражданско – патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Реализация программы осуществлялась через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- организацию работы ученического самоуправления.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в «Традиционный календарь школьных мероприятий». Это проведение тематических классных часов (классный час, посвященный 75-ей годовщине окончания ВОВ на Сахалине и Курильских островах «День героев Отечества», «75-летие освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «Интернациональный долг» и т.д.), месячника военно-патриотического воспитания (книжная выставка, классные часы, линейки, конкурс песни, рисунков и т.д.), общешкольных мероприятий, посвященный Дню Победы, Уроки мужества «Не забывай их Родина», конкурс рисунков и плакатов к юбилейным историческим датам (Сталинградская битва), интеллектуальный марафон (неделя истории и обществознания), акция «Блокадный хлеб», всероссийская акция «Свеча памяти» и т.д.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне продолжает работу казачий клуб «Станица Красногорская». В 2021 учебном году следует продолжить акцентировать внимание на работу по воспитанию патриотизма, гордости за свою Родину.

С сентября 2018 г. работает кружок «Я - патриот», с целью - создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

С 2016 г. продолжает свою работу Волонтерский отряд «Твори добро», ученическое самоуправление «Лидер», Российское движение школьников.

Проведенные мероприятия и участие в конкурсах: 5-летие вхождения Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации (выставка, классный час, линейка), проведение урока «Антитеррор». Участие в муниципальном этапе конкурсе «Неопалимая купина» (рисунки). Гагаринский урок (линейка для 1-11 кл.), выставка рисунков «Космос», беседа по профилактике ПАВ, классный час «Праздник весны и труда», акция «Стоп ВИЧ, СПИД», беседа «Телефон доверия», неделя иммунизации, участие в брифинге «Профилактика правонарушений». Участие в праздновании Дня флага в ГДО МБОУ СОШ с.Красногорск и ДOME культуры. Участие в акциях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, неделя Безопасности, единый день Безопасности, проведение инструктажей, участие в семинаре «Молодёжный бюджет», кл.час. «Телефон доверия», «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Антитеррор». Участие в праздновании Дня учителя (день самоуправления), беседа по темам: «Что такое ответственность?», «Когда возникает ответственность за свои поступки?», «О чём рассказывает статья закона?», распространение листовок об ответственности), кл.час «Знаешь ли ты свои права», беседа по правам ребенка совместно с отделом опеки, КДН, инспектором ГИБДД, кл.час ко Дню конституции РФ, участие в антинаркотическом конкурсе «Я выбираю ЗОЖ», кл.час «Защита персон. данных», участие в научно-практической конференции «Старт в будущее».

## **2. Учебно-познавательное направление**

Данное направление воспитательной работы направлено на углубленное изучение учебных предметов. Основным мероприятием является интеллектуальный марафон. Он охватывает лингвистические, математические, естественные науки, историю и обществознание.

В ходе реализации были проведены:

- Олимпиады
- Занимательные уроки, викторины
- Творческие работы
- Познавательно-развлекательное мероприятие
- Конкурс докладов.

Выпуск тематических стенгазет, конкурсы рисунков.

В рамках учебно-познавательного направления проходят классные часы и библиотечные уроки, участие во Всероссийских и Международных заочных олимпиадах: «Мир знаний», «Инфоурок», «Лисенок», «Умка», «Интеллект XXI века», «Альбус», «Олимпус», «УЧИ.РУ». Учащиеся приняли участие в школьном и муниципальном этапе конкурса «Живая классика 2020».

В 2020 году продолжает работу кружок «Эрудит», проводились командные и индивидуальные турниры.

### **3. Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Было проведено следующее:

Участие во всероссийском профориентационном уроке «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» (просмотр и анкетирование). Прошла беседа с представителями центра занятости 9-х и 11 класса. Учащиеся 9 класса приняли участие в вебинаре «Что такое экзамены». Также учащиеся приняли участие в школьной научно-практической конференции. В период летних каникул организована работа трудовых бригад. С 23-27 сентября прошли Всероссийскую профдиагностику. Участие в проекте «Билет в будущее» и прохождение тестирования до 30 сентября. Участие в профориентационной акции «День IT знаний», беседа сотрудников центра занятости с 1-11 классами, беседа о работе воспитателя в БАБ, участие в проекте «Билет в будущее», беседа с показом видео и раздачей буклетов среди 9-11 классов сотрудником центра занятости г. Томари, беседа по профориентации среди 7-8 классов представителями Красногорского лесничества.

Вывод: в следующем учебном году продолжать работу над повышением учебной и профессиональной мотивации школьников.

### **4. Нравственно-правовое воспитание**

Нравственность, гуманность – качества, без которых трудно прожить в обществе. Каждый несовершеннолетнему необходимо знать права, обязанности и законы проживания в социуме. На это и направлены следующие мероприятия:

- Единый урок прав человека
- Кл.час «Телефон доверия»
- Кл.час «Персональные данные» для 2-11 кл
- Выставка рисунков «Безопасность в сети Интернет»
- День правовой помощи
- Кл.час «Конвенция о правах ребенка»
- Беседа «Телефон доверия» с педагогом-психологом
- Круглый стол «ФЗ по правам ребенка»
- Кл.час «День Конституции РФ»

Еще одним видом деятельности в данном направлении является анкетирования, тестирования «Толерантны ли вы?».

Перед началом учебного года заместителем директора по ВР были составлены совместные планы взаимодействия с ГИБДД с.Красногорск. Инспекцией по делам несовершеннолетних была проведена работа по созданию единой системы ведения школьной документации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений.

Ведется просветительская работа совместно с КДН по правовому просвещению учащихся и родителей об ответственности детей и родителей за правонарушения и преступления, совершаемыми подростками.

В следующем учебном году необходимо продолжить совместную работу по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей.

### **5. Художественно – эстетическое воспитание**

В этом направлении большую работу проводят классные руководители. Классные часы каждого класса содержат темы, посвященные этике поведения человека, правилам поведения в школе, внешнему виду современного школьника, эстетике и культурному развитию. Возобновился рейд по школьной форме.

В 2020 году продолжилась работа коллектива «Поющие сердца» под руководством Качуриной Е.В. В 2020 году коллектив участвовал в концертах городского и муниципального уровня, а также в конкурсах «Битва хоров» (муниципальный этап – 2 место).

Также учащиеся нашей школы приняли участие в Дне Знаний, выставке рисунков «Моя любимая и родная», «Посвящение в ученики», музыкальной открытке «С Днем учителя!», конкурсе-выставке "Радуга творчества", в конкурсе чтецов «Золотая осень» среди 1-4 кл., проведение мероприятий в рамках Дня народного единства: музыкальная открытка, выставка рисунков, кл. час, музыкальной открытке «Моя любимая мама», утреннике для 1-4 кл., спектакле для 5-11 кл., конкурсные программы «А, ну-ка, мальчишки!» и «А, ну-ка, девочки!». Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика». Участие в проекте «Большой этнографический диктант».

### **6. Трудовое, экологическое воспитание**

Одним из важных в воспитании детей является трудовое и экологическое воспитание. Это воспитание направлено на формирование потребностей к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире, что достигается в первую очередь воспитанием полезным трудом.

Этому вопросу уделялось большое внимание. Весной и осенью организовано прошли месячники по благоустройству улиц села и школьной территории, в которых участвовали ученики 1-11 классов во главе с классными руководителями. Велась подготовка школы к новому учебному году. Работал лагерь труда и отдыха и трудовые бригады. Дети работали на территории школы, благоустраивали участок.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в «Самом большом уроке мира». Волонтерский отряд «Твори Добро» принял участие в региональном конкурсе «Лучший волонтерский отряд». Учащиеся 8-11 классов приняли участие в субботнике. В пришкольном лагере был проведен День экологии. Приняли участие во всероссийской экологической акции «Лес Победы». Проведен кл. час «День энергосбережения», всероссийская акция РДШ «БумБатл», защита проектов в 1 классе «Моя малая Родина», Всероссийский диктант по энергосбережению, Всероссийский экологический урок «По волнам Черного моря».

## 7. Физическое воспитание

Для формирования у детей стремления к здоровому образу жизни и осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей главная роль отведена учителям физической культуры, руководителям спортивных секций классным руководителям.

Одни из основных задач школы являются:

- привитие здорового образа жизни учащимся;
- профилактика вредных привычек;
- привлечение к занятиям в спортивных секциях.

С 01.02-04.03 был проведен месячник «Молодежь за спорт и здоровье» (классные часы, выставка рисунков и плакатов, раздача буклетов, физминутки). Приняли участие в районных соревнованиях по волейболу (первое и второе место). Был проведен кл. час «ЗОЖ. Здоровое питание», приняли участие в соревновании по футзалу, в товарищеской по волейболу, веселые страты для учащихся нач. школы, волейбол среди 8-11, кругосветка среди 5-7 классов. проведение акции «СТОП ВИЧ/СПИД» (кл. час, квест, участие в опросе для молодежи), участие в антинаркотическом конкурсе «Я выбираю ЗОЖ», участие в «Дне здоровья», всероссийская акция «ГТО», «Лыжня России», «Лыжная эстафета».

На 2021 год следует выделить следующие задачи:

- продолжать работу по привитию здорового образа жизни
- увеличить число спортивно-массовых мероприятий внутри школы.

В течение года в школе велась систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и пожарной безопасности**. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте, обучение ПДД, правилам безопасной жизнедеятельности и правилам поведения в чрезвычайной ситуации. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям, были организованы инструктажи, в коридорах и кабинетах начальных классах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Шесть раз в год (по графику) проводились учения по эвакуации из здания на случай ЧС. Все выезды за территорию школы сопровождались инструктажами, приказами по школе о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей.

Были проведены экскурсии в пожарную часть №31 с. Красногорск, открытые уроки, совместно с сотрудниками УМВД ГИБДД по Томаринскому району, с инспекторами ГИМС МЧС России по Томаринскому району, организованы классные встречи, беседы, классные часы.

По традиции в этом учебном году в школе проводилась неделя по профилактике детского дорожного травматизма, которая включает в себя:

- тематические классные часы, беседы о ПДД, о правилах поведения при ЧС,
- видеоурок «Школа безопасности», «Безопасный путь домой», «Сеня-спасатель»,
- экскурсия «Дорожные знаки»,
- День ГО ЧС,
- «Россия против террора»,
- Акция «Вместе против террора»

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с детьми по профилактике правонарушений, распространения наркомании и алкоголизма среди

несовершеннолетних, профилактике экстремизма и детского дорожного травматизма совместно с ГДН, КДН, участковым и администрацией с. Красногорск (ОУТ).

## **ВЫВОДЫ**

Проанализировав воспитательную работу, проведённую коллективом школы, можно сделать **вывод**, что поставленные задачи были выполнены, не все запланированные мероприятия были проведены, способствующие развитию творческих способностей, как учащихся, так и педагогов, а также сохранению их здоровья. В школе были созданы условия для повышения педагогического мастерства классных руководителей через организацию методической работы. Большое внимание было уделено организации профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ подростками, профилактике экстремизма, и ДДТ. Активизировалось участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня. Спортивные результаты стали лучше, что очень радует. В школе сформировалось единое воспитательное пространство, которое объединило педагогов, учащихся и родителей.

Но при всех положительных результатах имеются и проблемы:

- Недостаточная активность учащихся в системе ученического самоуправления.
- В школе остаются учащиеся, состоящие на педагогическом учёте, работа с неблагополучными семьями не всегда имеет результат.

**На следующий учебный год** школа ставит перед собой **цель** - формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Следующие **задачи** воспитательного процесса:

1. Создать условия для формирования гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции.
2. Создать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни, интеллекта и самосознания.
3. Создать условия для взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
4. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
5. Прививать сознательное отношение к труду.

**Мониторинг результативности участия обучающихся  
начальных классов в конкурсах  
2020  
1 класс**

Название конкурса	Дата прохождения	Результат
Образовательный марафон «Тайны Египта»	02.09.20 –	11 ч

	28.09.20	Диплом – 4 ч Похвальная грамота – 5 ч. Сертификат – 2 ч
Образовательный марафон «Покорение Рима»	01.10.20 – 27.10.20	14 ч Грамота – 7 ч Диплом 2 ч Сертификат -5 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по окружающему миру 2020 г. для 1 класса	Октябрь 2020 Апрель 2021	Похвальная грамота – 4 ч Грамота - 6 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по математике 2020 г. для 1 класса	Февраль 2021	Похвальная грамота – 4 ч Сертификат – 1 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 1 класса	Март 2021	Похвальная грамота – 3 ч Диплом победителя – 1 ч
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по английскому языку 2020 г. для 1 класса	Март 2021	Сертификат – 1 ч Похвальная грамота – 2 ч
Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	29.10.20 – 23.11.20	Грамота за 1 место – 6 ч
Прохождение базового уровня по математике по окружающему миру	Февраль 2021	Диплом – 2 ч Диплом – 3 ч
Олимпиада BRICSVATH.COM для 1 класса	Декабрь	Похвальная грамота – 1 ч Диплом – 1 ч Сертификат – 1 ч
Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»		Грамота 1 м – 5 ч Грамота 2 м – 1 ч
Прохождение квестов «Первооткрыватель»	Январь 2021	Диплом – 1 ч
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1 класса	Март 2021	Похвальная грамота – 1 ч Диплом – 3 ч Сертификат – 6 ч
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Январь 2021	Грамота 1 м – 1 ч Грамота 2 м – 1 ч
Межпредметная Дино Олимпиада для 1 класса	Январь 2021	Сертификат – 1 ч
Прохождение квестов «Повелитель звёзд»		Сертификат – 1 ч
Образовательный марафон «Остров сокровищ»		12 ч Грамота участника – 7 ч Грамота лидера – 5 ч
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	18.02.21 – 15.03.21	15 ч Грамота участника – 8 ч Грамота лидера – 6 Грамота 3 м – 1 ч
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	18.03.21 – 12.04.21 г	Грамота – 15 ч Грамота 2 м – 1 ч



5	октябрь	Учи.Ру Заврики. Окр. мир	Дипломы
2	апрель	Учи.Ру Счет на лету.	Дипломы
10	март	Международный турнир.Сказочный сундучок	Дипломы
<b>4б класс</b>			
11	октябрь	Учи. Ру олимпийские игры по математике	Похвальные грамоты, сертификаты
		Учи. Ру Окружающий мир	
14	октябрь	Учи.Ру «Олимпийские игры» по русскому языку	Дипломы участников, сертификаты 1,2,3 степени
7	октябрь	Учи.ру «олимпийские игры по окружающему миру»	Похвальные грамоты, дипломы I ст., дипломы победителей
32		Учи.Ру	Грамоты лучшим ученикам месяца
1	ноябрь	Учи.Ру олимпиада по английскому языку	Сертификат участника, похвальная грамота за участие
10	ноябрь	Учи.Ру Марафон «Путешествие в индию»	Грамоты
19	декабрь	Учи.Ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификаты участников, дипломы победителей
14	декабрь	Учи.Ру Марафон «Затерянная Атлантида»	Грамоты
11	январь	Учи.Ру «Сказочная Лапландия»	Грамоты
8	февраль	Учи.Ру Зимняя олимпиада по математике	Сертификаты участников, дипломы победителей
10	февраль	Учи.Ру Марафон «Остров сокровищ»	Грамоты
16	февраль	Международный конкурс «Умный мамонтенок» по математике	Дипломы 1,2,3, степени, сертификаты участников
6	март	Учи.Ру Весенняя олимпиада по русскому языку	Сертификаты участников, дипломы победителей
15	март	Учи.Ру Марафон Цветущие гавайи»	Грамоты
18	март	Учи.Ру грамоты лучшим ученикам месяца	Грамоты
12	март	Яндекс Учебник «Я люблю математику»	Дипломы призёров
10	март	Диплом педагога. Всероссийская олимпиада для уч-ся 1-4 классов по окр. Миру.	Дипломы лауреатов 1 ст., диплом победителя
11	март	Конкурс-ЧИП. «Человек и природа»	Сертификаты участников, дипломы

			победителей
15	март	Международный конкурс «Кирилица»	Сертификаты участников, дипломы 1, 2, 3 степени
10	март	Международный турнир Сказочный сундучок	Дипломы
16	апрель	Учи.Ру марафон «Мистические бермуды»	Грамоты
7	апрель	Учи.Ру Прохождение базового уровня по окружающему миру	Дипломы
9	апрель	Учи.Ру Прохождение базового уровня по русскому языку	Дипломы
10	апрель	Учи.Ру Заврики. Счет на лету.	Дипломы
15	апрель	Академия Минпросвещения России «Через тернии к звёздам»	Сертификаты
<b>3 кл</b>			
6	декабрь	Лисёнок	Сертификаты
1	ноябрь	Областной конкурс «День семьи»	Сертификат
8	Ноябрь	Учи.Ру. Поход за знаниями	Грамоты
12	ноябрь	Учи.Ру Супергонка	Грамоты
1	октябрь	Областной конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений»	Благодарность
7	март	Учи.Ру Марафон. Весеннее пробуждение	Грамоты
1	октябрь	Муниципальный конкурс «Безопасный интернет»	Грамота
5	Сентябрь	Учи.Ру Марафон «Тайны египта»	Грамоты
15	апрель	Академия Минпросвещения России «Через тернии к звёздам»	Сертификаты
10	март	Международный турнир.Сказочный сундучок	Дипломы
<b>4а класс</b>			
10	март	Международный турнир.Сказочный сундучок	Дипломы
15	апрель	Академия Минпросвещения России «Через тернии к звёздам»	Сертификаты
1	апрель	Время знаний. Планеты Солнечной системы	Диплом
1	апрель	АБУковкин. Олимпиада по математике.	Диплом 1 ст.
1	апрель	Новое древо. Русский язык новое дерево	Диплом 1 ст.

**Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях муниципального уровня за 2020 год**

Количество участников	Название	Результат	итого
2	Муниципальный творческий конкурс	призёр	1

	«Один день из жизни Александра Невского»	участник	1
--	--	----------	---

**Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях регионального уровня за 2020/2021 уч. год**

Количество участников	Название	Результат	итого
2	Региональный этап VII Всероссийского конкурса эссе «День рубля»	Участники Бойков К., Самсонова Э.	2
1	Конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее»	участник Со Рада	1
2	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Призёр Принзин Р. Участник Фомина М.	1 1

**Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях всероссийского уровня за 2020 год**

Количество участников	Название	Результат	итого
22	Акция «Международное предпринимательское тестирование»	сертификаты	22
37	Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»	сертификаты	37
38	Четвёртый всероссийский правовой диктант	сертификаты	38
48	Осенняя сессия: Финансовые инструменты и стратегии инвестирования «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» «Вклады: как сохранить и приумножить!» «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» Весенняя сессия сейчас идёт	сертификаты	48

**Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях регионального уровня за 2020 год**

Количество участников	Название конкурса	Результат	итого
1	Олимпиада по ОБЖ	Участник	1

1	Олимпиада по математике	Участник	1
1	Конкурс на знание государственной символики РФ	Победитель	1
1	«Лучший спортивный клуб»	Призер	1
3	«Неопалимая купина»	Призер	1
1	«Лучший волонтерский отряд»	Участники	1
3	«Неопалимая купина»	Участники	3
2	«Живая классика»	Участники	2
4	«Старт в будущее»	Участники	4

**Мониторинг  
результативности участия  
обучающихся в конкурсах и других школьных мероприятиях за 2020 год**

<b>Количество участников</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>итого</b>
8	Школьный конкурс военно-патриотической песни среди классов «Я люблю тебя, Россия!»	Участники и победители	8
5	Конкурс по литературе «Живая классика»	Победители-1	5
29	Выставка рисунков «Космос»	Участники	29
5	Соревнования по волейболу среди 6-8 классов	Победитель-1 Участники-4	5
12	Конкурс стихотворений «Золотая осень»	Победитель-2 Участники	12
3	«Новогодняя игрушка»	Победитель-1 Участники-2	3

**Мониторинг  
результативности участия обучающихся  
в конкурсах и других мероприятиях муниципального уровня за 2020 год**

<b>Количество участников</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>итого</b>
11	Конкурс рисунков «Афганистан болит в моей душе»	Победитель-1 Призеры-10	11
7	Соревнования по волейболу среди девушек	2 место	7
19	«Битва хоров»	2 место	19
2	«Живая классика»	Участник	2
7	Соревнования по волейболу среди юношей	Победитель	7
6	Эрудит по математике	2 место	6
7	Соревнования по футболу	Участники	7
19	Конкурс стихотворений	Победители-4 Участники-15	15
43	Совещание «Молодежный бюджет»	Участники	43
1	«Новогодняя игрушка»	Победитель	1

15	«Лыжня России»	Участники	15
3	Настольный теннис	3 место	3
19	Конкурс рисунков «Я выбираю ЗОЖ»	Победитель-1 Призёры	19

**Мониторинг  
результативности участия обучающихся в конкурсах и других мероприятиях  
всероссийского уровня за 2020 год**

<b>Количество участников</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>	<b>итого</b>
7	«Окна Победы»	Участники	7
10	«Памяти героев»	Участники	10
9	«Лес Победы»	Участники	9
26	«Помнить значит знать»	Участники	26
39	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участники	39
7	«Добрая дорога детства»	Участники	7
6	«Лучший волонтерский отряд»	Участники	6
10	«Безопасные дороги»	Участники	10
4	«Мы против коррупции»	Участники	4
58	«Безопасный интернет»	Участники	58
6	«Безопасность в современном мире»		6
50	Тест по истории Отечества	Участники	50
58	Большой этнографический диктант	Участники	58

#### IV.Содержание и качество подготовки учащихся

##### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2020 году

Класс	Количество обучающихся	Неуспевающие	Учатся на «4» и «5»	Отличники	уровень обученности (%)	качество знаний (%)
2	22	0	9	0	100	41
3	26	0	8	6	100	54
4а	18	1	6	2	94	50
4б	20	1	8	1	95	47
2-4 классы 2020 год	86	2	31	9	98	47
2-4 классы 2019 год	111	4	32	11	95	50
2-4 классы 2018 год	91	10	29	10	89	44
2-4 классы 2017 год	115	10	30	11	89	43

##### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2020 году

Класс	Количество обучающихся	Неуспевающие	Учатся на «4» и «5»	Отличники	уровень обученности (%)	качество знаний (%)
5	28	0	4	3	100	27
6а	17	1	3	4	100	44
6б	16	1	4	1	100	31
7а	20	2	4	2	95	30
7б	22	2	1	1	100	9
8а	20	0	4	3	100	37
8б	19	0	1	2	100	17
9а	24	1	4	0	100	17
9б	4	0	1	0	100	25
5-9 классы 2020 год	170	1	26	16	96	26
5-9 классы 2019 год	170	13	27	10	93	26
5-9 классы 2018 год	170	10	31	10	94	26
5-9 классы 2017 год	175	18	41	10	89	31

**Результаты освоения учащимися программ  
среднего общего образования в 2020 году**

Класс	Количество обучающихся	Неуспевающие	Учатся на «4» и «5»	Отличники	уровень обученности (%)	качество знаний (%)
10	14	2	5	0	86	36
11	9	0	5	0	100	56
10-11 классы 2020 год	23	2	10	0	91	43
10-11 классы 2019 год	34	4	12	2	88	41
10-11 классы 2018 год	34	3	9	3	91	36
10-11 классы 2017 год	26	7	3	1	73	16

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 год**

Предмет	Сдавали всего, человек	Средний балл
Русский язык	15	71
Математика (Б)	-	-
Математика (П)	9	44
Физика	1	27
Химия	6	
Информатика	1	
Биология	6	31
История	2	50
География	-	-
Литература	2	70
Английский язык	-	-
Обществознание	9	56

**V. Востребованность выпускников.**

Наименование образовательного учреждения	9 класс				11 класс				
	Всего выпускников (чел.)	из них:			Всего выпускников (чел.)	поступили в СУЗы		поступили в ВУЗы	
		продолжили обучение в 10 классе	поступили в СУЗы	в т.ч. на территории Сахалинской области		количество человек	в т.ч. на территории Сахалинской области	количество человек	в т.ч. на территории Сахалинской области
МБОУ СОШ	44	14	21	20	18	6	4	10	6

с.Красногорск									
<b>ИТОГО:</b>	44	14	21	20	18	6	4	10	6

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

**Цель внутришкольного контроля:** Совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

### **Задачи внутришкольного контроля:**

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
  - отслеживающую динамику развития учащихся;
  - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
  - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
  - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
  - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;

### **Содержание внутришкольного контроля:**

- контроль качества знаний
- контроль за ведением документации
- контроль состояния и качества организации внеурочной деятельности
- работа с педагогическими кадрами
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда
- работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- методическая работа.

### **Виды контроля:**

- классно-обобщающий;
- фронтальный
- тематический
- персональный
- текущий
- промежуточный
- итоговый.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 33 педагогов. Из них 25 человек имеют высшее профессиональное образование.

7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию.



Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Это бывшие учащиеся МБОУ СОШ с.Красногорск. В 2019 году в школу пришли работать 2 молодых специалиста – педагог образования в области физической культуры и спорта и учитель английского языка.

Для нашей школы стали традиционными отобранные и отработанные формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ней. Существующие в школе **формы методической работы** довольно разнообразны. Их можно классифицировать на две группы: коллективные и индивидуальные.

	<b>Формы методической работы</b>	<b>Цель работы</b>
<b>Коллективные формы</b>	Методические объединения учителей- предметников	Повышение уровня научно- методической подготовки учителей- предметников
	Тематические педсоветы	Повышение уровня научно- теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки учителей
	Теоретические семинары	Расширение научно - теоретических и психолого-педагогических знаний педагогов
	Практические семинары	Развитие профессиональных умений учителей по методике преподавания учебных предметов
	Открытые уроки	Выявление эффективных приемов работы и развития аналитических умений учителей
	Фестиваль «Педагогических идей»	Развитие творческих способностей педагогов и формирование положительной мотивации к учебным предметам
<b>Индивидуальные формы</b>	Самообразовательная деятельность учителей	Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства учителей
	Обобщение опыта	Анализ педагогической деятельности и формирование новых направлений в работе
	Педагогический поиск	Формирование инновационных направлений в работе

Одной из форм повышения квалификации является **курсовая переподготовка учителей**. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

**Мониторинг  
результативности участия учителей в конкурсах и других мероприятиях:  
повышение квалификации за 2020 год**

№ п/п	Мероприятие	Результат	Ф.И.О. учителя
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Профессиональная переподготовка «Русский язык и литература: теория и методика преподавания»	108 часов, дистанционная форма	Панин М.А
2.	Курсы повышения «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по английскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	108 часов	Панин М.А.
3.	Курсы «Совершенствование преподавания школьных филологических дисциплин с учетом требований ФГОС»	108	Щанкина О.В.
4.	Подготовка к олимпиадам по английскому языку. Семинар		Панин М.А.
5.	Подготовка к олимпиадам по русскому языку и литературе. Семинар		Щанкина О.В.
6.	Совершенствование преподавания филологических дисциплин с учетом требований ФГОС. Курсы	80	Воропаева Т.И. Жукова Т.П.
7.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов...» Курсы		Щанкина О.В.
8.	Подготовка обучающихся к итоговому собеседованию. Семинар		Щанкина О.В.
9.	Форум «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»		Сурусманова Э.Б.
10.	ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку в формате дистанционного обучения		Воропаева Т.И. Жукова Т.П.
11.	Онлайн – конференция «Видеоуроки в современном образовании»		Жукова Т.П.
12.	Дистанционные курсы «Обучение с применением ЭО и ДОТ...»		Воропаева Т.И. Жукова Т.П. Щанкина О.В. Панин М.А.
13.	Дистанционные курсы «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения с учетом требований ФГОС»		Жукова Т.П.
14.	Вебинар «Безопасный интернет»		4
15.	Вебинар. Практика преподавания русского родного языка		3

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
учителя-логопеда Тен А.М.**

№	Документ	Название курса	Количе	Город,
---	----------	----------------	--------	--------

п/п			ство часов	регистрационный номер.
1.	Удостоверение	«Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в условиях современного образования»	24	г. Южно-Сахалинск 2229
2.	Удостоверение	«Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста с нарушениями речи»	16	г. Южно-Сахалинск 2077
3.	Удостоверение	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	14	г. Саратов
4.	Удостоверение	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	16	г. Саратов
5.	Сертификат	Вебинар «Методика работы с неговорящими детьми с ОВЗ по чтению и развитию речи (ФГОС НОО)»	2	Всероссийский 487021/3701 22
6.	Свидетельство	Вебинар: «Современные коррекционные технологии в практической деятельности учителя-логопеда»	2	Всероссийский
7.	Сертификат	«Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты»	24	г. Южно-Сахалинск
8.	Сертификат	Вебинар «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка»	4	г. Санкт-Петербург 110138
9.	Сертификат	Вебинар: «Дистанционная работа с ребенком с нарушением речевого развития»	4	г. Санкт-Петербург 130031
10.	Сертификат	«Подготовка организаторов ППЭ»		

**Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога  
Манычкиной К.Г.**

№п/п	документ	Название курса	Кол-во часов	Город, регистрационный номер
1	удостоверение	" Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-	72	г.Брянск 827789

		эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС"		
2	удостоверение	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях",	16	г. Саратов
3	сертификат	"Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты ",	24	г. Южно-Сахалинск
4	сертификат	"Совершенствование системы формирования профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"	18	г. Южно-Сахалинск
5	сертификат	"Организатор в аудитории"		г. Южно-Сахалинск

**Повышение уровня профессиональной компетентности социального педагога  
Гуменюк В.А.**

№п/п	документ	название курсов	кол-во	город, рег. номер
1.	Диплом	«Компетентные педагоги – Детям России».	1	Москва Рег. №1016
2.	Свидетельство	«Антибуллинг-компетентность педагога общеобразовательной организации».	1	Москва Рег. № 17469
3.	Удостоверение	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС в объеме 72 часа»	1	Брянск Рег. № 827116
4.	Сертификат	«Большой этнографический диктант-2020»	1	
5.	сертификат	Участие в форуме экспертов для представителей регионального экспертного сообщества в целях развития профессионального образования Сахалинской области.	1	г. Южно-Сахалинск

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Учителя математики Карначёвой Л.М.**

29.07.20	Онлайн-конференция «Комплексный подход к онлайн обучению»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
----------	---	--

13.12.2020	Онлайн-конференция «О сенсорной интеграции детей с ОВЗ»	ГК «Просвещение»
	<b>Курсы</b>	
08.01.20-12.02.20	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 108 часов	ООО «Инфоурок»
01.04.20-20.05.20	«Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты» 24 часа	ГБУ РЦОКОСО
26.08.20	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа	ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ»
19.09.20	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС»	ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ»
01.07.20-30.12.20	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
	<b>Вебинары</b>	
11.04.20	«Как правильно организовать дистанционное обучение»	ООО «Инфоурок»
29.04.20	«Учёба дома: как организовать ребёнку помощь, способствующую развитию»	«Федерация психолого-педагогического образования России»
21.05.20	«Подготовка к ОГЭ: Решение текстовых задач. Задачи на движение. Часть 2»	«Российский учебник»
18.11.20	«Тригонометрические уравнения, выбор корней в тригонометрических уравнениях»	ООО «Инфоурок»
12.09.20	Цифровое образование, изменения в ЕГЭ, круглый стол о вопросах воспитания	ГК «Просвещение»

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Учителя математики Травкиной Т.Д.**

	<b>Курсы</b>	
13.07.20-29.07.20	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» 72 часа	ООО «Инфоурок»
26.08.20	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» 72 часа	ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ»
25.07.20	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 72 часа	ООО «НПО ПРОФЭКПОРТСОФТ»
06.04.20-30.06.20	«Гибкие компетенции проектной деятельности» 16 часов	«Фонд новых форм развития» Москва
14.09.20-01.10.20	«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика» 36 часов	«Фонд новых форм развития» Москва
15.07.20	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов	
10.04.20-12.04.20	Онлайн-конференция «Альтернативные формы обучения: семейное образование, применение дистанционных технологий»	ООО «Инфоурок»
	<b>Вебинары</b>	
11.09.20	«Искусственный интеллект и машинное обучение»	Урок Цифры
21.11.20	«Нейросети и коммуникации»	Урок Цифры
02.02.21	«Приватность в цифровом мире»	Урок Цифры
09.03.21	«Беспилотный транспорт»	Урок Цифры
07.04.21	«Цифровое производство»	Урок Цифры

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Учителя математики Фоминой О.А.**

тест	цифровые компетенции педагога
курсы	цифровая грамотность педагога
курсы	методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации
	большой этнографический диктант
вебинар	Решение математических задач практико-ориентированного содержания

	в основной школе
вебинар	решение задач ЕГЭ
вебинар	Онлайн-ресурсы для преподавания математики в основной и средней школе
лекция	ошибки на экзаменах и каких избежать
вебинар	Актуальное учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ
вебинар	Сохранение преемственности в обучении между математикой в 5-6 классах и алгеброй в 7-9 классах. Методические возможности использования учебных пособий из УМК для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.
вебинар	Цели и задачи курса планиметрии в свете современных требований к обучению.
вебинар	Нормативно-правовое, учебнометодическое и ресурсное обеспечение инклюзивного образования.
курсы	организация деятельности педагогических работников по классному руководству
вебинар	Функциональная грамотность.
вебинар	Готовимся к новому учебному году. Повторяем математику.

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Учителя технологии Помыткиной Н.К.**

	<b>Курсы</b>	
01.04.20-20.05.20	«Обучение с применением ЭО и ДОТ: организационные, психолого-педагогические, технологические аспекты» 24 часа	ГБУ РЦОКОСО
14.04.20	Сертификат «Доступ к работе с ЭОР»	«ЯКласс» Цифровой образовательный ресурс
Январь 2020	Диплом победителя II степени №697607 Направление «Оценка уровня квалификации педагога»	«Педэксперт»
Январь 2020	Диплом № 81985997 победитель (2 место) в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский конкурс «ФГОС Образование»
Март 2020	Участие и проведение выставки декоративно-прикладного искусства	Школа

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
учителя химии и биологии Брянцевой А.В.**

№п/п	Документ	Название курса	Кол-во часов	Город, регистрационный номер
1.	удостоверение	«Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-форматах».	36	г.Екатеринбург, 0066318
2.	удостоверение	«Подготовка наставников молодых	24	г.Южно-

		специалистов в образовательных организациях»		Сахалинск, 3521
3.	удостоверение	«Профессиональные затруднения педагогов в решении расчетных задач высокого уровня сложности при подготовке обучающихся к ГИА в формате ЕГЭ по химии»	36	г.Южно-Сахалинск, 3449
4.	удостоверение	«Технологии работы с одаренными детьми в общеобразовательной организации»	36	г.Южно-Сахалинск, 3385
5.	удостоверение	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	72	г.Брянск, 82715422
6.	удостоверение	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО»	108	г.Смоленск, 156505
7.	удостоверение	«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17	г.Саратов
8	удостоверение	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17	г.Саратов

Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах ...

Год	Документ	Название конкурса	Результат
2020	Диплом	Всероссийская викторина «ЕГЭ-современный формат образования»	1 место
2020	Диплом	Всероссийская викторина «Особенности ФГОС основного общего образования»	1 место
2020	Диплом	Всероссийский конкурс «Методическая работа в школе в условиях ФГОС»	3 место
2020	Диплом	Всероссийский конкурс «Организация проектной деятельности школьников»	3 место
2020	Сертификат	«Большой этнографический диктант-2020»	Участник
2020	Сертификат	Сертификат участия в работе II Всероссийского форума центров «Точка Роста»: Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов»	Участник
2020	Сертификат	О прохождении курса «Гибкие компетенции проектной деятельности»	Участник
2020	Сертификат	Сертификат участника Всероссийского экологического диктанта	Участник



2020	Сертификат	Сертификат участия в семинаре «Методические аспекты подготовки к ГИА-2021 по географии в формате ОГЭ, ГИА»	Участник
2020	Диплом	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	1 степень
2020	Диплом	«Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы».	1 степень
2020	Диплом	«Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)»	1 степень
2020	Диплом	«Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	1 степень
2020	Диплом	«Правило поведения учителей с «трудными» родителями»	1 степень
2020	Диплом	«Развитие внеурочной деятельности обучающихся в условиях сельской школы»	1 степень
2020	Диплом	«Создание тестов для детей и родителей с помощью Google форм»	3 степень
2020	Диплом	«Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	1 степень
2020	Диплом	«Правильное оформление информации в табличной форме: стандартные требования и творческие подходы»	1 степень
2020	Диплом	«Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)»	1 степень
2020	Диплом	«Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	1 степень
2020	Диплом	«Тьюторство в образовательной сфере»	3 степень
2020	Сертификат	Всероссийский классный час «Экология-это всё, что нас окружает»	Участник
2020	Сертификат	за проведение всероссийского экологического урока «На волне Черного моря»	Участник
2020	Диплом	За проведение всероссийского экологического урока «Изменение климата в России»	Участник

**Мониторинг результативности участия учителей истории и обществознания  
в конкурсах и других мероприятиях**

<b>Количество участников</b>	<b>Название</b>	<b>Результат</b>	<b>итого</b>
------------------------------	-----------------	------------------	--------------

1	Областной конкурс методических разработок среди педагогов на тему: «Образ Александра Невского в истории, литературе, искусстве»	Призёр	1
1	X Сахалинские Рождественские образовательные чтения	слушатель	1
1	Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие разработки воспитательных мероприятий	участник	1
1	Повышение квалификации «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	удостоверение № 159288734	1
1	Повышение квалификации «Преподавание обществознания с учётом перспективной модели ФГОС – 2020»	удостоверение № 020771	1
1	Повышение квалификации «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учётом перспективной модели ФГОС – 2020»	удостоверение № 020772	1
1	Повышение квалификации «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	удостоверение № 00 026060	1
4	Повышение квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	удостоверение	4
4	Повышение квалификации «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	удостоверение	4
4	Повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение	4
2	Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника»	Диплом	2
4	Повышение квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»	удостоверение	4
2	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	сертификат	2
1	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Использование онлайн-сервисов в дистанционной работе в школе и ДОУ»	сертификат	1
2	Вебинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	сертификат	2
2	Всероссийская онлайн-конференция для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра»	сертификат	2
2	Онлайн-конференция «Особенности обучения обществознанию в современной социокультурной ситуации»	Сертификат	2
2	Вебинар «Навыки будущего: что надо изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?»	сертификат	2
2	Вебинар «Как перестроить учебные программы по истории на 2020/21 учебный год с учётом повторения/изучения тем четвёртой четверти»	сертификат	2
2	Вебинар учителей истории и обществознания по теме «Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию»	участники	2
2	Вебинар «Проектные и творческие задания по	сертификат	2

	обществознанию как способ интересно, продуктивно и увлекательно проводить уроки в 6-м и 7-м классах»		
1	Вебинар «Как учебные пособия по истории помогают достигать планируемых результатов»	сертификат	1
2	Вебинар «Преподавание истории в школе: вызовы времени и новые условия работы»	сертификат	1
1	Вебинар «Концепция преподавания курса «История России» в школе: традиции и новации»	сертификат	1
1	Вебинар «Изучение истории в школе»	сертификат	1
2	Вебинар «Новые УМК по истории и обществознанию брендов «Дрофа» и «Вентана-Граф» в условиях модернизации историко-обществоведческого образования»	сертификат	2
2	Вебинар «Функциональная грамотность. Диалог с учителем»	сертификат	1
2	Вебинар «Развитие навыков проектной деятельности в основной школе по учебным предметам История и Обществознание»	сертификат	2
2	Вебинар «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы»	сертификат	2
1	Вебинар «Просто о сложном: коллективизация и большой террор»	сертификат	1
1	Вебинар «Создание научно-исследовательских и инновационных проектов образовательной организацией с целью участия в мероприятиях, организованных грантообразующими фондами и организациями»	сертификат	1
2	Вебинар «Всеобщая история нового времени: дискуссионные вопросы и методические особенности обучения»	сертификат	2
2	Вебинар «Модульный принцип изучения истории»	сертификат	2
1	Вебинар «Составление отзыва-характеристики деловых качеств педагогического сотрудника»	сертификат	1
2	Вебинар «Возможности для реализации вариативного изучения истории в 10-11 классе»	сертификат	2
1	Вебинар «Финансовая грамотность в цифровом мире: как работать с пособием?»	сертификат	1
3	Вебинар «Ещё раз про человека»	сертификат	3
2	Вебинар «Новый учебный год: что изменилось в обществознании?»	сертификат	2
1	Вебинар «Модульный принцип изучения истории»	сертификат	1

**Повышение уровня профессиональной компетентности  
Учителей начальных классов**

Единый урок. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	Головина Л. А.	Удостоверение
Единый урок. Обработка персональных	Головина Л. А.	Удостоверение

данных в образовательной организации.		
Единый урок. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.	Головина Л. А.	Удостоверение
Альманах педагога	Головина Л. А.	Диплом I степени
Большой этнографический диктант	Головина Л. А.	Сертификат
Образовательный портал "Солнечный свет"	Головина Л. А.	Сертификат
Тотальное тестирование	Головина Л. А.	Диплом II степени
Педразвитие. "Моё призвание учитель"	Головина Л. А.	Сертификат
Тотальное тестирование	Головина Л. А.	Диплом победителя
ПрофЭкспортСофт "Цифровая трансформация образования"	Солодова Н. В.	Удостоверение
Единый урок. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	Солодова Н. В.	Удостоверение
Единый урок. Обработка персональных данных в образовательной организации.	Солодова Н. В.	Удостоверение
Единый урок. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.	Солодова Н. В.	Удостоверение
Единый урок. Цифровая грамотность педагогического работника	Солодова Н. В.	Удостоверение
Единый урок. Формирование и развитие ИТК-компетентности с требованиями ФГОС и проф. стандартами	Солодова Н. В.	Удостоверение
Учи.ру	Солодова Н. В.	Грамота
Учи.ру	Солодова Н. В.	Сертификат
Учи.ру	Солодова Н. В.	Благодарственное письмо
Инфоурок. Марафон финансовой грамотности	Солодова Н. В.	Грамота
Большой этнографический диктант	Солодова Н. В.	Сертификат
ЯУчебник. Учитель-новатор.	Нестеренко В. В.	Сертификат
Педэксперт.	Нестеренко В. В.	Диплом
ЯУчитель «Диагностика педагогических компетенций»	Нестеренко В. В.	Сертификат
ФГОС Соответствие. Совокупность требований ФГОС начального образования.	Нестеренко В. В.	Диплом победителя
Единый урок. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Учи.ру	Нестеренко В. В.	Благодарственное письмо
Учи.ру	Нестеренко В. В.	Грамота
Учи.ру	Нестеренко В. В.	Благодарственное

		письмо
Учи.ру	Нестеренко В. В.	Сертификат
Мегаталант. Формирование ключевых компетенций школьников	Нестеренко В. В.	Свидетельство
Тотальное тестирование. Формирование читательской грамотности у обучающихся.	Нестеренко В. В.	Диплом победителя
Единый урок. Обработка персональных данных в образовательной организации.	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС. Инклюзия. Интеграция.	Нестеренко В. В.	
Единый урок. Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации.	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Единый урок. Цифровая грамотность педагогического работника	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Единый урок. Формирование и развитие ИТК-компетентности с требованиями ФГОС и проф. стандартами	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Точка Роста. Вектор трансформации образования общеобразовательной организации сельских территорий и малых городов	Нестеренко В. В.	Сертификат
Портал образование. Оценка уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров	Нестеренко В. В.	Диплом
Большой этнографический диктант.	Нестеренко В. В.	Сертификат
Всероссийская деловая платформа "Десятилетие детства" "Медиативная компетентность классного руководителя"	Нестеренко В. В.	Свидетельство
ООО Институт развития образования г. Абакан. "Системно - деятельностный подход как основа коррекционной работы с обучающимися ОВЗ в рамках реализации ФГОС	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Агентство стратегических инициатив. "Цифровая дидактика"	Нестеренко В. В.	Диплом
Единый урок." Основы обеспечения информационной безопасности детей"	Нестеренко В. В.	Удостоверение
Некоммерческий образовательный орган. Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. "За эффективную работу за привлечение обучающихся к различным видам внеурочной деятельности"	Нестеренко В.В.	Благодарность
Фонд новых форм развития образования "Элемент" "Гибкие компетенции проектной	Нестеренко В. В.	Сертификат

деятельности"		
Образовательный портал "Завуч" Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС. Инклюзия. Интеграция.	Нестеренко В. В.	Сертификат
Педэксперт "Оценка уровня квалификации педагога"	Нестеренко В. В.	Диплом победителя
Тотальное тестирование "Формирование читательской грамотности у учащихся"	Нестеренко В. В.	Диплом победителя

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Обеспеченность -100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

#### Формирование и использование библиотечного фонда

наименование показателей	№ строки	поступило экземпляров за отчетный год	выбыло экземпляров за отчетный год	состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1996	4569	19251
из него:	02	708	2805	7688
учебники				
учебные пособия	03	1280	859	971
художественная литература	04	2	45	6732
справочный материал	05	0	16	955
Из строки 01:	06	1996	4569	19160
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	91

наименование показателей	№ строки	величина показателя
1	2	3
число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	9
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	579
Число посещений, человек	05	4823
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	1

Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
МФУ	12	1

### IX. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Перечень МТБ ОУ	Характеристика оснащённости	Планируемое развитие МТБ
1.	<p>Помещения для организации учебных занятий и их количество: - учебные кабинеты (кол-во) - 21, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физики - 1</li> <li>• химии - 1</li> <li>• информатики – 2</li> <li>• истории – 1</li> <li>• биологии – 1</li> <li>• географии – 1</li> <li>• математики – 1</li> <li>• русского языка и литературы - 1</li> <li>• лингафонный – 1</li> <li>• начальных классов – 4</li> <li>• ОБЖ-1</li> <li>• учебные мастерские: <ul style="list-style-type: none"> <li>- слесарная - 1</li> <li>- столярная - 1</li> <li>- домоводство - 1</li> </ul> </li> <li>• лаборатории - 3</li> </ul>	<p>Учебное оборудование кабинетов соответствует перечню, указанному в приказе МО РФ от 27.12.93г. № 529, МО и науки РФ от 01.04.05г. № 03-417</p> <p>Общая средняя оснащённость всех учебных кабинетов составляет 80% нормы</p>	
2.	<p>Спортивный комплекс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортзал – 1</li> <li>• тренажерный зал - 1</li> <li>• лазерный тир - 1</li> <li>• открытые площадки - 1</li> <li>• спортивные сооружения – в наличии</li> <li>• батут- 2</li> <li>• спортивный инвентарь <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыжи</li> <li>- лыжные палки</li> <li>- мячи волейбольные</li> <li>- сетка волейбольная</li> <li>- кольца с сеткой баскетбольные</li> <li>- ракетки теннисные</li> <li>- мячи для пинг-понга</li> </ul> </li> </ul>	<p>S=149 кв.м S= 52,5 кв.м</p> <p>S=290 кв.м</p> <p>Информацию об оснащении спортивными сооружениями см. после таблицы</p>	

	- обручи гимнастические утяжеленные		
3.	Библиотечный комплекс: <ul style="list-style-type: none"> <li>• библиотека – в наличии</li> <li>• читальный зал – в наличии</li> <li>• книгохранилище – в наличии</li> </ul>	S=49,3 кв.м кол-во читательских мест- 12 кол-во экземпляров литературы: • учебники – 7688 • методическая литература – 491 • библиотечный фонд - 19251 • УМК – 1200 стеллажи открытого доступа – в наличии	Обновление фонда учебной литературы - ежегодно
4.	Медико-социальные службы: - медицинский кабинет - стоматологический кабинет - кабинет психологической разгрузки - логопедический кабинет	S=30 кв.м Нет Нет Да Информацию об оснащении медико-социальных служб см. после таблицы	
5.	Социально-бытовые помещения: - помещения (в режиме круглосуточного пребывания) - столовая  - актовый зал	Нет  обеденный зал – 218 кв.м, число посадочных мест – 120, кухня – S=54 кв.м хранилище – S=12 кв.м приобретена новая посуда Совместно с обеденным залом	
6.	Образовательно-электронный ресурс: - количество компьютеров - число уч-ся 1-11 классов приходящихся на один компьютер - средняя продолжительность работы компьютерного класса (классов) в неделю - наличие общей компьютерной техники: проектор (кол-во) принтер (кол-во) сканер (кол-во) цифровая видеокамера (кол-во) цифровой фотоаппарат (кол-во) факс  - кол-во имеющихся в ОУ компьютеров, предназначенных для	129 16 36  26 8 7 8 8 1	



	пользования только: • учителями • администрацией - кол-во компьютеров в библиотеке - выход в сеть интернет - наличие электронных учебников, справочников, книг - наличие медиатеки	21 5 3 да в наличии  в наличии	
7.	Наличие техники: • видеоаппаратура (видеомагнитофон, DVD, камера) • музыкальная аппаратура (музыкальный центр)	акустическая система-1, видеокамера -8, цифровой фотоаппарат-8, DVD-плеер-2, DVD-караоке-2, музыкальный центр –2, магнитола-3шт. телевизор-8	запланировано обновление музыкального оборудования
8.	Наличие транспорта (какой)	2 автобуса «ПАЗ» 1 автобус «CITROEN»	
9.	Иное (указать)	Копировальный аппарат	

### Информация об оснащении мастерских

Столярная и слесарная мастерские:

- верстак слесарный-1 шт.
- верстак столярный-8шт.
- станок универсальный – 1шт.
- станок шлифовальный – 1 шт.
- станок токарный винторезный – 4 шт.
- станок токарный по дереву – 1 шт.
- станок фрезерный – 1 шт.
- Точильно -шлифовальная машина-1шт.

Швейная мастерская:

- швейная машина - 7 шт.
- Оверлок-1шт..
- стол для утюжки – 1 шт.
- Утюг-1шт.

Кабинет домоводства:

- электроплита - 2 шт.
- электроводонагреватель – 1 шт.
- посудомоечная машина – 1 шт.
- блинница электрическая-1шт.
- 

### Информация об оснащённости медицинского кабинета

Медицинское оборудование и расходные материалы		Медикаменты	
Наименование	Кол-во	Наименование	Кол-во
Холодильник для хранения вакцин	1	Анальгин 50% (в амп.)	1
Медицинский шкаф для медикаментов и инструментов	1	Адреналин 1% (в амп.)	1
Медицинская кушетка	1	Глюкоза 40% (в амп.)	1

Медицинский стол	3	Дибазол 1% (в амп.)	1
Рабочий стол	1	Кордиамин (в амп.)	1
Стул	2	Но-шпа (в амп.)	1
Умывальная раковина (умывальник)	1	Преднизолон (в амп.) № 3	1
Ведро с педальной крышкой	1	Пипольфен (в амп.)	1
Носилки		Лазикс (в амп.)	1
Ширма медицинская	4	Натрий хлорид 0,95 (в амп.)	1
Бактериальная лампа	1	Вода дистиллированная (в амп.)	1
Весы	1	Эуфиллин 2,4 (в амп.)	1
Ростомер	1	Бинты 5-7см	100 шт.
Аппарат для измерения артериального давления (тонометр)	1	Салфетки стерильные 46x99	10 уп.
Аппарат для измерения артериального давления (тонометр) с детской манжетой	1	Физраствор 0,9%	1 кор.
Стетофонендоскоп	1	Бинты трубчатые эластичные	10 шт.
Шпатель одноразовый	30	Марля	10 шт.
Бикс малый	1	Вата белая	10 шт.
Лоток медицинский почкообразный	6	Лейкопластырь	10 рул.
Спирометр	1	Лейкопластырь бактерицидный	50 шт.
Очки в детской оправе (Д 56-58 мм) с линзами в 1 дптр	1	Спиртовой раствор йода	10 фл.
Таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота	1	Спиртовой раствор бриллиантовой зелени	10 фл.
Плантограф деревянный	1	Перманганат калия 0,005	2 фл.
Жгут кровоостанавливающий резиновый	2	Раствор сульфацил натрия 20%	3 фл.
Термометр медицинский	30	Раствор перекиси водорода 3%	500 мл
Грелка медицинская	1	Настойка валерианы	3 фл.
Пузырь для льда	1	Валокордин	3 фл.
Ножницы	4	Зубные капли	3 фл.
Пинцеты	4	Нашатырный спирт (в амп.)	1 кор.
Шины Крамера	3	Анальгин (в табл.)	10 конв.
Шприцы одноразовые: объем 2,0 мл	10	Цитрамон	10 конв.
5,0 мл	10		
10,0 мл	5		
Халат медицинский	2	Супрастин (в амп.)	1 кор.
Диспенсер с одноразовыми полотнами: простыни, полотенца	2	Таблетки от кашля	10 конв.
Емкости для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, ампул	5	Уголь активированный	15 конв.
Контейнер с отсекателем	1	Синтомициновая мазь	2 уп.
Уборочный инвентарь	1	Пипетки	10 шт.
Бинты	5	Перчатки медицинские	2 кор.
Салфетки	5	Пюржавель или жовелион	4 уп.
Вата	5	Аллохол № 10	10 уп.
Облучатель-рециркулятор настенный «СИБЭСТ- 45»	1	Фурациллин в табл.	1 уп.
Столик процедурный передвижной	1	Димедрол 1%	1 кор.

**Информация о мебели**

Школьные парты – 239 шт.( из них 72 парты в начальной школе)  
 Стулья ученические – 330 шт.

Стулья учительские – 27  
 Компьютерные стулья – 16  
 Обеденные столы – 20  
 Стулья для столовой - 120

**ИТОГО:** посадочных мест - 552 на 330 учеников, что позволяет использовать вариативность посадочных мест в период образовательного процесса.

**Информация о спортивном городке**

1.	Наличие в спортивных городках:	
	Беговой дорожки – 60 м, 100 м, и др.	1
	Игровых площадок (волейбольных, баскетбольных, футбольных) – хоккейный корт	1
	Полоса препятствий	1
	Нестандартное оборудования и инвентарь, необходимого для проведения учебных занятий и спортивно-оздоровительной работы:	1
	Игровой комплекс «Провидения»	1
	Уличные тренажеры	10
	Уличное спортивное оборудование	17
	Комплекс силовой уличный спортивный для ГТО	1
	Комплекс силовой уличный спортивный ГТО-мини	1
Тренажерный зал(тренажеры в кол-ве 9шт)		1
2.	Использование спортивного городка при проведении летней оздоровительной кампании: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение утренней зарядки в пришкольном лагере</li> <li>• Проведение подвижных игр</li> <li>• Проведение межлагерной спартакиады</li> <li>• Проведение спортивных мероприятий (весёлые старты, зоологические забеги, полоса препятствий, метание, прыжки и др.)</li> </ul>	В летний период (во время работы пришкольного лагеря)

**Показатели  
 деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
 самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 36/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/66 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/66 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/33 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/67 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/67 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	2/67 человек/%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/36 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	456,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	21,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	304 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	170 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/34 человек/%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175/56 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	17/5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	37/10 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	0/0 человек/%

	в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/3 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/24 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7/21 человек/%
1.29.2	Первая	8/24 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/36 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/27 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/39 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек/%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100 человек/%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,12 кв.м